Bogotá D.C.,26 de marzo de 2025

VIGÉSIMO QUINTO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE INDUSTRIAS PLÁSTICAS - ACOPLÁSTICOS
NIT	860007421-1
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6820042 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF7 Constitución de las pinturas: elementos para hacer eficiente el proceso productivo
Modalidad	Presencial asistida por tecnologías - PAT
Grupo	2
Unidad temática	UT4 - Costos
Tipo de evento formativo	Curso
Metodología	Teórico practica
Lugar de ejecución	Cundinamarca - Antioquia - Bogotá D.C - Valle Del Cauca
Herramienta empleada	https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_MpTre1dCS9-Hwmf7a-R-ZA
Fecha de visita	19/02/2025
Hora de la visita	7:00 am a 10: am
Interventor que realiza la visita	Jhonny Alexander Aguilar Taborda

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del contrato **de interventoría n C01.PCCNTR.6836437 de 2024** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001** de 2024, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE INDUSTRIAS PLÁSTICAS - ACOPLÁSTICOS, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Luis Eduardo Ramírez García
- Identificación: C.C. 16347940

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la actividad de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a la acción de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: la acción de formación visitada es la AF7" Constitución de las pinturas: elementos para hacer eficiente el proceso productivo", en su unidad temática 4" Costos" la cual se imparte con metodología teórico-práctica y facilita la apropiación de saberes de forma unidireccional, eficiente y holística.

El evento formativo busca proporcionar a los trabajadores del sector pinturas una comprensión profunda de los elementos fundamentales que componen las pinturas y cómo optimizar el proceso de producción para lograr eficiencia en la fabricación de pinturas con calidad.

Metodológicamente el espacio virtual de aprendizaje dio lugar a un dialogo critico-reflexivo. Se evidenció la participación activa entre los beneficiarios y el docente capacitador, a través de cada una de las intervenciones realizadas con preguntas, opiniones, ideas y proposiciones. Durante la sesión, el espacio de trabajo estuvo dispuesto y organizado para que se lograra de forma colectiva, el análisis concluyente de la unidad temática abordada.

Atendiendo a la modalidad PAT, se señala que el encuentro inicio y finalizó en el tiempo previsto, lo que significa que cumplió oportuna y responsablemente con el horario programado. El capacitador estuvo durante toda la sesión.

De otra parte, se verificaron los siguientes aspectos

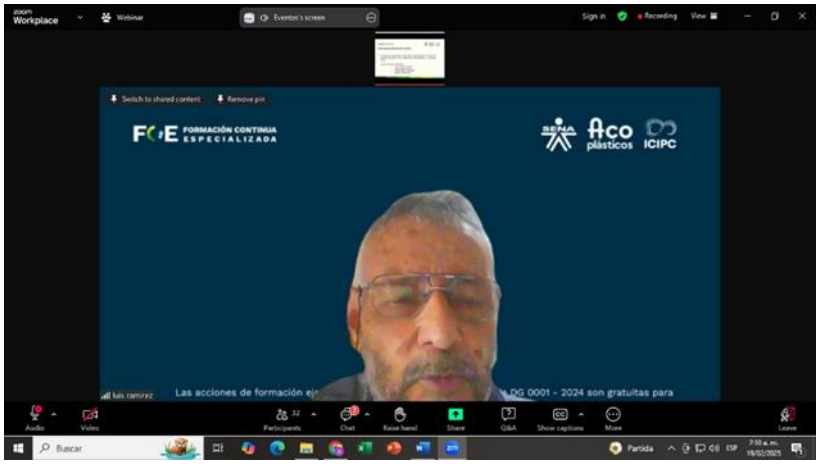
- Llamado a lista oral al inicio de la sesión.
- La duración de la hora académica de la AF cumplió con el mínimo establecido de 60 minutos, para la modalidad de formación presencial asistida por tecnologías – PAT, hora académica que se contabilizo una vez concluyó el llamado de asistencia.
- La duración de la sesión del evento de formación para la modalidad presencial asistida por tecnologías – PAT fue la prevista.
- La AF7- Constitución de las pinturas: elementos para hacer eficiente el proceso productivo, en su unidad temática 4 Costos demuestra relación con la propuesta de formación aprobada al conviniente y contiene los conceptos y la

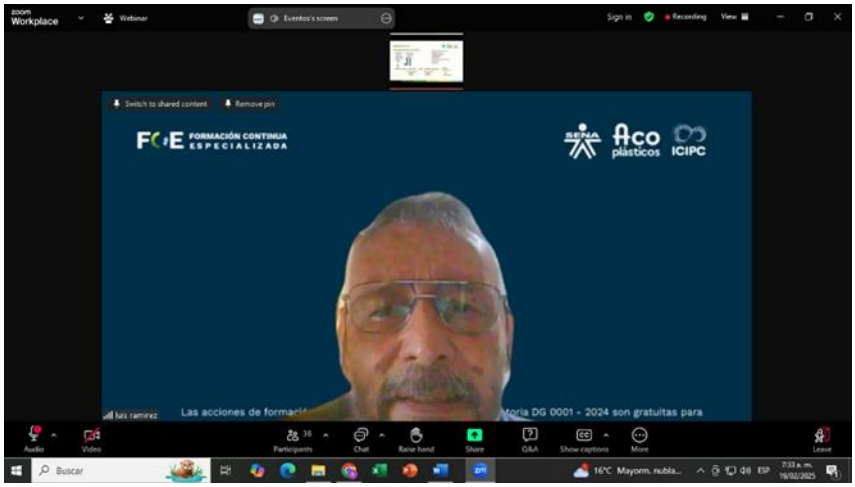
información a desarrollar de forma específica que corresponde a lo establecido en el proyecto.

Durante la sesión sincrónica se evidenció en materia de la unidad temática número 4 los siguientes conceptos: identificación de variables influenciadoras en el costo materiales, proceso, indirectos. Valorización real. Herramientas para el control de costos.

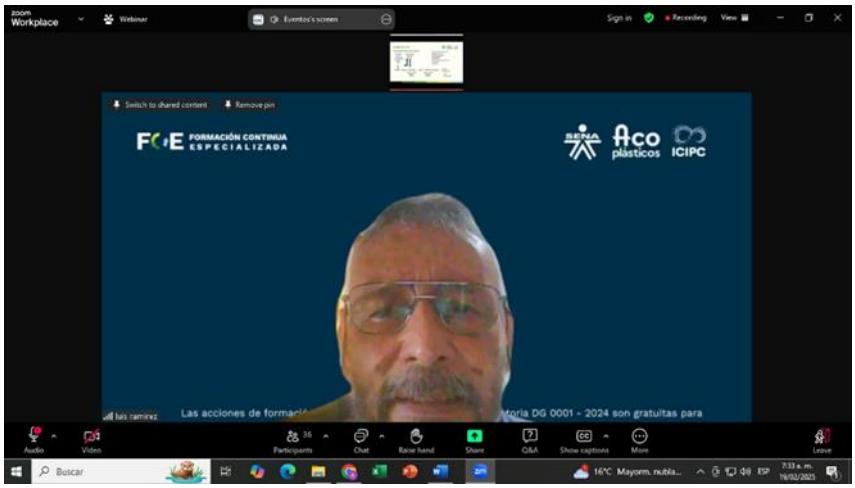
3.2. Uso de imagen institucional del SENA:

Se valida el uso de las piezas graficas aprobadas por el SENA. El uso de la imagen institucional del SENA se acredita en los siguientes instrumentos utilizados durante la sesión: plantilla de presentación PowerPoint, videos, fondo de proyección del capacitador en tiempo real, backing digital de alta resolución.





3.3. Gratuidad de la formación: la Interventoría pudo evidenciar el uso de la imagen institucional del SENA durante toda la vista y también en varias de las dispositivas que estaba presentando el docente capacitador.



3.4. Beneficiarios:

El número de beneficiarios esperados según el cronograma aprobado es de 20 asistentes. Durante la visita se evidencian 35 personas conectadas durante toda la sesión de los cuales 30 eran población beneficiaria, las otras 5 participantes correspondían a: Asistente, docente, e interventor y 2 usuarios repetidos.

3.5. Capacitador: El docente a cargo de la sesión formativa fue el profesional Luis Eduardo Ramírez García, identificado con cedula de ciudadanía No. 16347940, el cual coincide con los datos del capacitador que se encuentra aprobado en el cronograma.

El docente, dominó el tema tratado, mantuvo una buena interlocución con los beneficiarios, empleó de manera adecuada medios audiovisuales para la presentación de la temática, reflejo el correcto desarrollo de los conceptos teóricos y una excelente ejecución en la parte práctica haciendo preguntas e interactuando con los beneficiarios. Asimismo, habilidad de mantener una comunidad de aprendizaje amigable, asertividad y capacidad de liderazgo para motivar y mediar la sesión.

3.6. Material de formación: Durante la visita realizada por la interventoría se evidencia que el material de formación fue entregado de forma digital por medio de los correos electrónicos antes de iniciar la acción de formación, “Constitución de las pinturas: elementos para hacer eficiente el proceso productivo”. Esta información es confirmada cuando en varios momentos del desarrollo de la formación la docente y el anfitrión reiteran a los asistentes que el material de la reunión fue compartido vía email, a lo que ellos confirman el SI de recibido. De acuerdo a la propuesta, este complemento didáctico contribuye al desarrollo de habilidades para diseñar y mejorar la productividad centrándose en las necesidades de la actividad que realiza la empresa, optimizando aquellas actividades que le generan valor. El participante podrá identificar los procesos claves de la organización, analizarlos, describirlos, implementar cambios en ellos, monitorizar resultados y mejorarlos de manera constante.

4. CONDICIONES DEL AMBIENTE DE FORMACIÓN

- La Interventoría verificó el tiempo de respuesta al momento del logueo y del enlace a la sesión y según el número de beneficiarios participantes este fue óptimo y la conexión estable. Lo anterior, permitió el desarrollo del encuentro sin contratiempos. Los archivos compartidos para la presentación fueron de alta calidad y los periodos de respuesta de la plataforma utilizada, se dieron en condiciones ideales.

- La posibilidad de integración con diferentes infraestructuras informáticas o sistemas operativos y navegadores web se validó ingresando desde un ordenador a través de Chrome, FireFox. La plataforma es compatible entonces con más de un sistema operativo y pudo ser visibilizada y ejecutada desde los navegadores mencionados.

- La plataforma utilizada durante la visita PAT cuenta con las siguientes funcionalidades: separación en salas, compartir la pantalla, grabar la sesión,

compartir el escritorio, compartir documentos, utilizar el chat en vivo, colaborar mediante funciones de voz y video. Lo anterior, admitió un excelente desarrollo metodológico de la sesión, así mismo sirvió para gestionar, administrar, organizar, diseñar, impartir y verificar la ejecución de la acción de formación.

- Como herramienta tecnológica el ambiente estuvo organizado para darse de forma armónica, agradable y diligente, fue de fácil acceso y permitió una navegación rápida. El material de proyección utilizado durante la sesión como recurso educativo digital, estuvo dispuesto por archivos con los temas relacionados y acordes a la acción de formación y la unidad temática prevista. Recursos contenidos como videos, diapositivas explicativas y enlaces, de los cuales se verificó que permitieron confrontar datos, comprender conceptos, comunicar ideas, reflexionar sobre los temas y conceptos de la unidad temática 4-Costos.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

Enfoque de la acción de formación:

El conveniente planteó realizar un curso de 2 horas a través de la modalidad presencial con apoyo de herramientas tecnológicas - PAT para el grupo No. 2, AF7 “Constitución de las pinturas: elementos para hacer eficiente el proceso productivo.”

El enfoque de la acción de formación es formación en el trabajo, el cual permite el entrenamiento de trabajadores o funcionarios de las empresas agremiadas a la ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE INDUSTRIAS PLÁSTICAS - ACOPLÁSTICOS y los instruye en aspectos relacionados con el desempeño cualificado, rendimiento y ampliación de conocimientos en el área. Por lo que los temas abordados en la sesión virtual estuvieron relacionados con la planificación y ejecución del trabajo actual o del cargo en el que buscan desempeñarse los beneficiarios, de tal forma que se generen mejoras en la empleabilidad, la productividad laboral y competitividad empresarial.

6. HALLAZGOS

- Se recomienda mantener el número de beneficiarios establecidos para cada grupo por acción de formación, sin superar el máximo permitido en el anexo 12.
- Se recomienda asegurar que los beneficiarios avancen en la ejecución de las actividades según programación presentada en los cronogramas aprobados.

7. RECOMENDACIONES

Durante la visita se evidencia que el conveniente está haciendo uso del 30% de beneficiarios de más permitido por grupo de la acción de formación visitada, sobrepasando la cantidad permitida. En el anexo 12 guía de ejecución de convenios indica en la nota 2 lo siguiente:

> *"Con el fin de lograr la meta de beneficiarios por grupo registrados en el proyecto previamente aprobado, en ejecución se permitirá ampliar la cantidad de beneficiarios por grupo hasta en un 30% sobre la cantidad de beneficiarios por grupo, en caso de presentar costos adicionales deberán ser asumidos por el conviniente sin afectar el presupuesto aprobado, ni afectar las condiciones técnicas y la calidad de la acción de formación".*

Por lo cual se recomienda mantener el número de beneficiarios establecidos para cada grupo por acción de formación, sin superar el máximo permitido en el anexo 12.

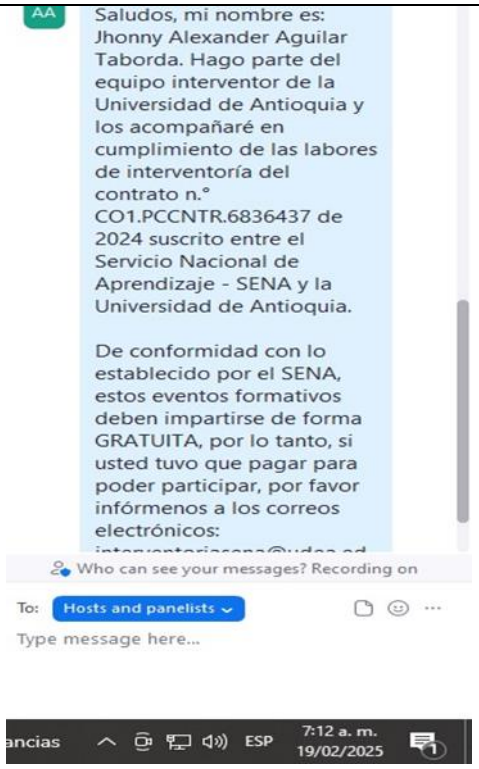
8. CONCLUSIONES

- La capacitación se llevó a cabo a través de la plataforma, de acuerdo a lo programado en el cronograma general detallado.
- La metodología utilizada en la sesión de formación se desarrolló en su componente teórico-práctico.
- La plataforma tuvo un óptimo desempeño en la ejecución de las actividades.
- La plataforma está diseñada de manera práctica y pedagógica de tal forma que los participantes puedan realizar la capacitación de manera eficiente.
- La acción de formación, así como la unidad temática respectiva, corresponden a lo registrado en el cronograma detallado remitido por el conviniente.
- El material de formación se encuentra disponible para los beneficiarios en plataforma.
- La temática tratada fue pertinente de acuerdo con lo indicado en la propuesta aprobada para la formación visitada.
- El capacitador que está moderando la formación virtual corresponde al programado por el Conviniente y es el aprobado por la Interventoría.
- La cantidad de beneficiarios supera la permitida.

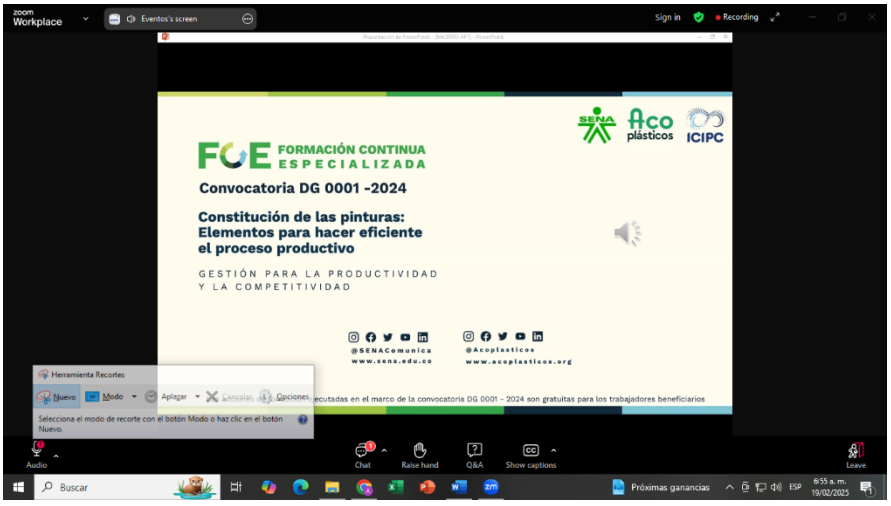
9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Mensaje de presentación Interventoría



Gratuidad de la acción de formación (imagen o diapositiva)

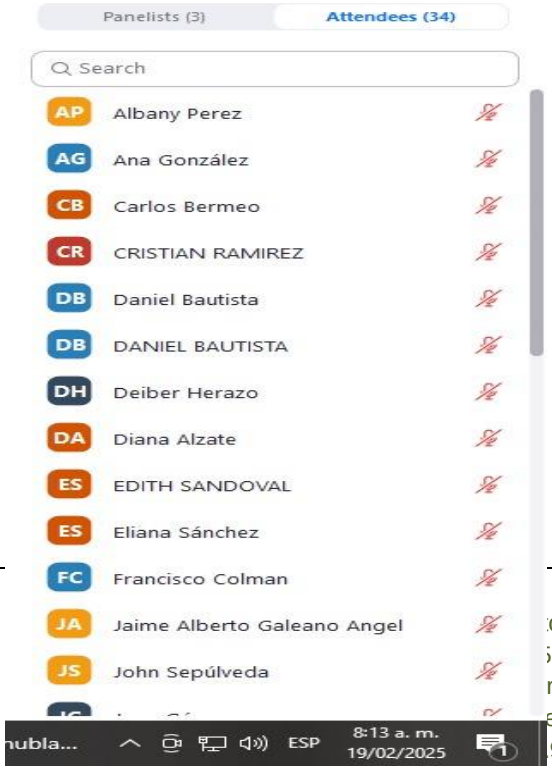


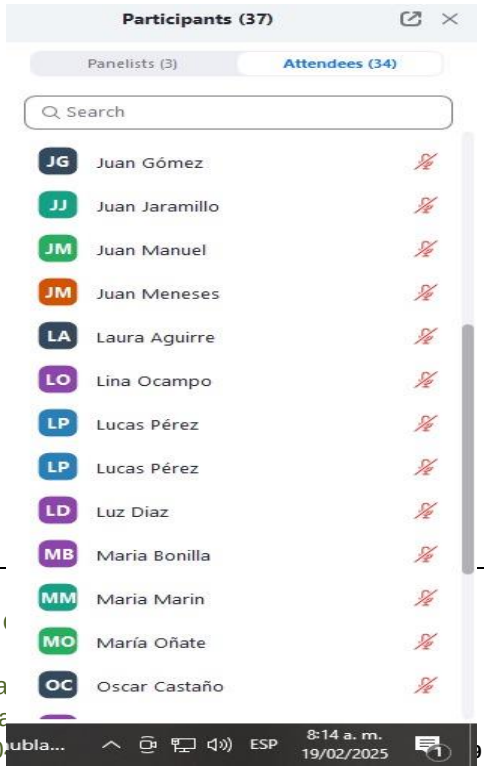
Beneficiarios que participan en la acción de formación (inicio)

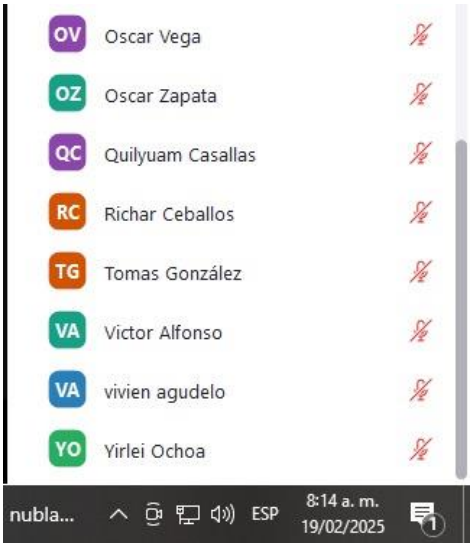




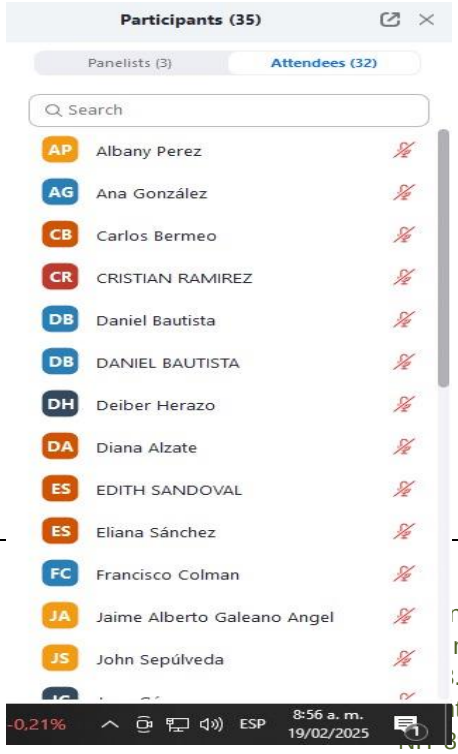
Beneficiarios que participan en la acción de formación (desarrollo)



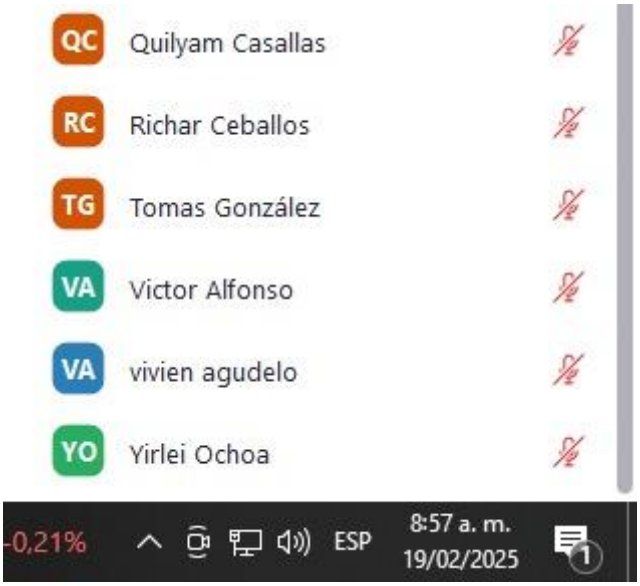




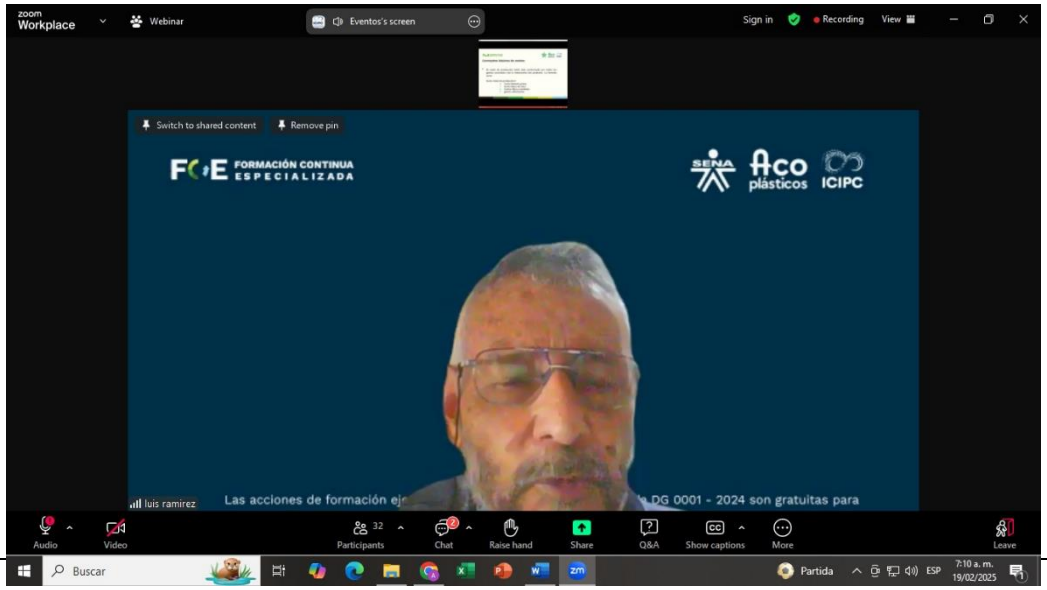
Beneficiarios que participan en la acción de formación (cierre)







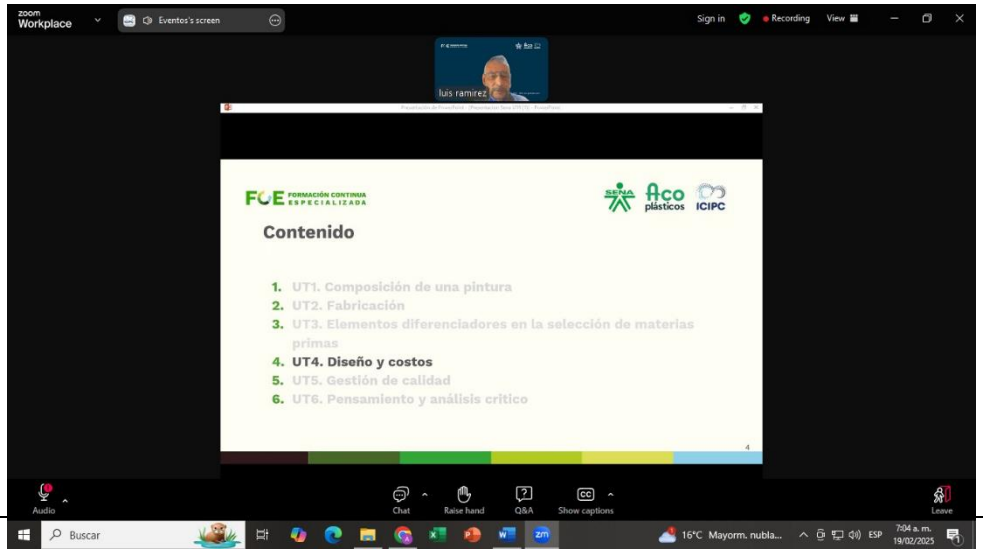
Capacitador(a)



Carné y cédula del capacitador



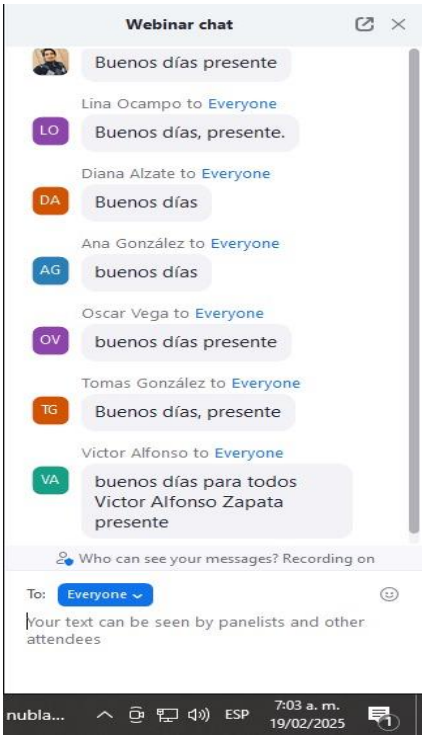
Unidad temática desarrollada en la sesión

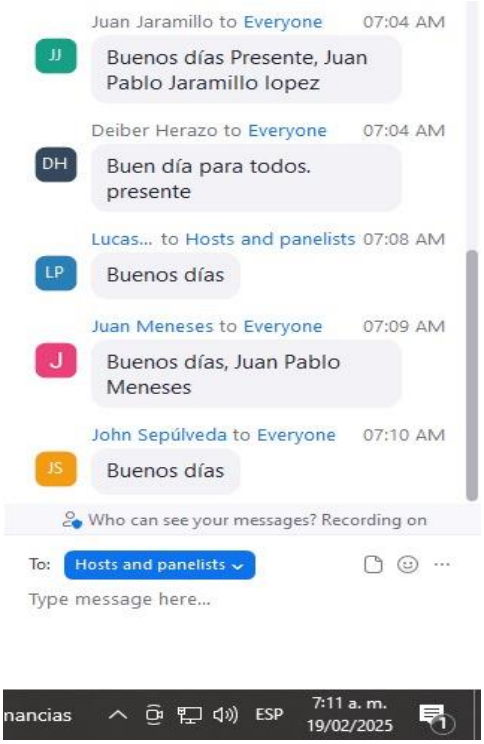



Webinar
Eventos's screen
Sign in
Recording
View
Alexander Aguilar
María Oñate
Lina Ocampo
CRISTIAN RAMI...
luis ramirez
Conceptos básicos de costos
COMPRAS locales importadas transportes varias
Laboratorio Control de calidad
MP
alistado
producción
mano de obra equipos energía
envasado
mano de obra equipos energía
Bodega Distribución
transportes
Administración general
Equipo técnico
Equipo de ventas
Contabilidad financiera
Taller de mantenimiento
Seguridad servicios
Audio
Video
Participants
Chat
Raise hand
Share
Q&A
Show captions
More
Leave
Buscar
16°C Mayorm. nubla...
ESP
7:20 a. m.
19/02/2025

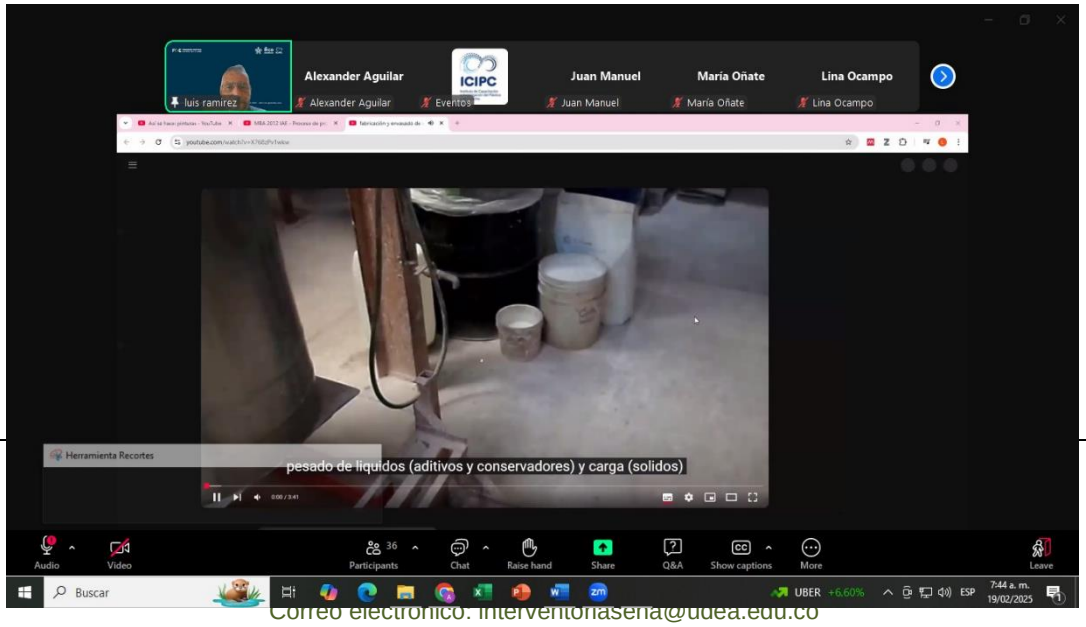

Webinar
Eventos's screen
Sign in
Recording
View
Alexander Aguilar
Juan Manuel
María Oñate
Lina Ocampo
luis ramirez
Conceptos básicos de costos
Materia prima o materiales:
Para calcular el costo de materia prima se debe considerar: El inventario inicial de materia prima, La cantidad de materia prima comprada, el inventario final de materia prima.
Audio
Video
Participants
Chat
Raise hand
Share
Q&A
Show captions
More
Leave
Buscar
16°C Mayorm. nubla...
ESP
7:42 a. m.
19/02/2025

Interacciones en el chat por parte de los participantes





Momentos relevantes del evento formativo (Video explicativo)



Momentos relevantes del evento formativo (Video explicativo)



10. CONCEPTO ACÁDEMICO

En esta plataforma virtual, cabe resaltar de manera positiva la organización y presentación de los contenidos y el diseño de las actividades pedagógicas para los beneficiarios y la Acción de Formación “Constitución de las pinturas: elementos para hacer eficiente el proceso productivo”.

La sesión sincrónica educativa cuenta con una unidad temática que se centra en el costo: identificación de variables influenciadoras en el costo materiales, proceso, indirectos. Valorización real. Herramientas para el control de costos.

La organización de la AF y el material utilizado es un aspecto positivo para la visita realizada. Por tanto, la Interventoría encuentra favorable, en términos académicos y pedagógicos, el desarrollo de esta AF, de igual manera durante la visita se evidencia que el conveniente está haciendo uso del 30% de beneficiarios de más permitido por grupo de la acción de formación visitada, sobrepasando la cantidad permitida.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinadora Académica
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

OLGA RODRIGUEZ ESTRADA
Interventora Líder
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Jhonny Alexander Aguilar Taborda – Interventor
Revisó: Martha Cecilia Álvarez Osorio – Coordinadora Académica